

HR

Dato: 16-09-2019

Sags. nr.: 81.15.00-P27-2-14

Sagsbeh.: Natasha Nygaard

Bilag: Undervisningsvejledere – hvornår gives der tillæg

Ifølge overenskomstens § 5, stk. 16 har lærere, der tillægges funktionen som undervisningsvejleder ret til et centralt funktionstillæg på 10.000 årligt i 31.03.2000 niveau.

Dette notat er udtryk for en fælles forståelse af, hvad der skal være opfyldt for, at Brønderslev Kommune tillægger en lærer funktionen som undervisningsvejleder.

En lærer får tillagt funktion som undervisningsvejleder, når vedkommende har den for funktionen relevante uddannelsesmæssige forudsætning og samtidig bestrider følgende opgaver:

- medvirker til at udvikle det faglige miljø på området
- giver vejledning og sparring til kolleger og skolens ledelse om fag, undervisning, samarbejde, evaluering og prioriteringer, herunder valg af undervisningsmateriale.

Undervisningsvejlederen har kompetencer, der rækker ud over grunduddannelsen og linjefagskompetence i faget. Undervisningsvejledere kan f.eks. have indgående kendskab til bestemte fag og til undervisning af bestemte elevgrupper og vejleder inden for følgende temaer:

- det pågældende fag og fagets progression i hele skoleforløbet, herunder fagets fælles mål og trinmål
- den nyeste skoleforskning inden for fagets indhold og didaktik, også gerne til fagets status og udvikling internationalt
- relevante undervisningsformer og muligheder for undervisningsdifferentiering i faget
- fagets muligheder i tværfagligt samarbejde med andre fag
- målfastsættelse, evaluering, måling og test inden for faget
- analyse af evaluerings- og testdata
- opfølgning på baggrund af data i undervisningen af enkeltelever og grupper af elever.

Udover vejledning inden for ovenstående temaer vil det være relevant, at undervisningsvejledere f.eks. kan:

- vejlede inden for teamlæring og teamsamarbejde
- coache og supervisere kolleger
- gennemføre opfølgende, reflekterende samtaler (begge opgaver kræver gode relationelle kompetencer)
- indgå i fagligt netværk mellem skolerne i kommunen
- inspirere den faglige debat på skolen
- tilrettelægge relevante studiebesøg for sine kolleger på andre skoler.

Læsevejledere og læringsmiljøvejledere er pr. definition at betragte som undervisningsvejledere.

Skole-distriktslederen kan derudover efter en samlet vurdering af funktioner og kompetencer tillægge en lærer funktionen som undervisningsvejleder.