

Medlemsbrev 16 – september 2020



Formand
Kirsten Tranekær

OK 21

Knap er blækket tørt efter, at A20 er underskrevet, inden forårets overenskomstforhandlinger tager sin begyndelse. Forhandlingerne kommer til at foregå i en situation, hvor der er stor usikkerhed om udviklingen i verdensøkonomien, og det økonomiske bagtæppe ser mildt sagt elendigt ud, så guldet venter ikke lige rundt om hjørnet.

For at sikre lønnens købekraft i den økonomiske situation er det sandsynligt, at hovedparten af OK 21-midlerne prioriteres til generelle lønstigninger og til at videreføre en reguleringsordning, der sikrer en parallel lønudvikling med det private arbejdsmarked. Dermed vil der ved OK21 formentligt være meget begrænsede midler til andet end lønkrav.

Om der bliver penge til organisationsforhandlinger denne gang, ved vi ikke, men hvis der bliver noget at forhandle om, vil vi gerne bruge pengene, så de tilgodeser medlemmerne bredt. Eksempelvis kan en forhøjelse af fritvalgstillægget eller en forhøjelse af den særlige feriegodtgørelse komme i spil.

Udover at holde reallønnen i hus stilles der krav om arbejdslivsforbedringer. Stigende pensionsalder og et stort arbejdspress gør det nødvendigt at få nogle håndtag, der kan skrues på, så medlemmerne kan holde til et helt arbejdsliv.

Nyansatte

”Hvorfor vælge Brønderslev Kommune?” Det er det første spørgsmål de nyansatte lærere i Brønderslev Kommune bliver mødt med af skolechefen, da kredsen sammen med forvaltningen traditionen tro afholder møde for de nyansatte. Udover faste stillinger har flere hørt godt om skolevæsenet i kommunen, som også har vist sig fra sin pæne side i forbindelse med de praktikker, de lærerstuderende har været i på skolerne.

Det er flere år siden, der har været så mange nyansættelser i kommunen, og det glæder vi os selvfølgelig over på kredsen. Alle giver de udtryk for, at de er blevet taget rigtig godt imod af både ledere og kollegaer, men også at det er rigtig svært at starte som ny lærer.

”Du bliver bedt om at møde på arbejde første dag og bliver sat til at lave årsplaner for flere klasser i forskellige fag, men du ved ikke, hvordan du skal lave en årsplan. Det har vi ikke lært noget som helst om på læreruddannelsen”, lyder det fra en af deltagerne på mødet. Det er en udtalelse, der gør indtryk, og straks tænker jeg, om det er her sidemandsoplæring har sin berettigelse. Vi har alle et ansvar for at tage de nye under vingerne og hjælpe dem godt i gang.

Covid 19 har heller ikke gjort det lettere at være ny lærer. Du skal navigere i AULA, Min Uddannelse og på Teams uden at have kendskab til nogle af platformene. En god ide til skolerne i forbindelse med udleveringen af computer og I-pad vil være, at der samtidig med undervises i brugen af platformene. Det er i mødet



med de nye lærere, vi bliver klogere på, hvad der skal til for at give dem en god start på skolen.

Efter en god snak om, hvordan opstarten er gået blev der kigget på ansættelsesbreve, lønsedler og opgaveoversigter, og i øvrigt udvekslet flere erfaringer fra opstarten. Som kreds tilbyder vi de nyuddannede et kursusforløb, hvor dygtige erfarne lærere fortæller om, hvordan inklusion, klasseledelse og skole/hjem samarbejde foregår i praksis, men på grund af Coronasituationen har vi valgt ikke at afholde det i år.

Faldende elevtal og deraf følgende nedskæringer i lærerstaben har i år ikke gjort det muligt at afholde mødet for nyansatte i Jammerbugt Kommune.

Kongres

I næste uge afholdes DLF's ordinære kongres, og som kreds deltager vi selvfølgelig også. På grund af Covid 19 afvikles kongressen dog under væsentlig anderledes og skærpede forhold end ellers.

Dog er der også denne gang rigtig mange spændende emner, der skal drøftes og træffes beslutninger om, ikke mindst det faktum at der skal vælges en ny formand, da Anders Bondo har valgt at gå på pension.

På kongressen er der mange spændende punkter, som skal drøftes og træffes beslutninger om, og jeg vil i meget kort form gennemgå punkterne her et efter et.

Den nyligt indgåede arbejdstidsaftale skal selvfølgelig evalueres, og så skal foreningens øvrige strategi om arbejdstid drøftes, herunder hvordan den implementeres, og hvilke målsætninger vi som lærerforening gerne vil have indfriet.

Opstilling af krav til OK21 er det næste store punkt, hvor vi skal have opstillet krav. Det har jeg gennemgået ovenfor.

Det mest spændende punkt handler om, om vi er gearet godt nok til fremtiden. Her skal vi blandt andet beslutte retningen for arbejdet med udvikling af foreningens struktur og opgavevaretagelse. Mest betydning for vores medlemmer har hvilke krav og forventninger, der skal stilles til sagsbehandlingen ude i kredsene, og om dele af sagsbehandlingen kan samles centralt. Der stilles også spørgsmål ved om kongressen fremover kan afvikles på en ny måde og i øvrigt også hvor hyppigt, der skal afholdes kongres. Desuden sættes anden politisk mødeaktivitet under lup.

Foreningen er udfordret på økonomien i de kommende år. Faldende medlemstal presser på for, at foreningen genovervejer sin struktur og vurderer, hvor opgaverne løses bedst. Da der allerede har været effektiviseret de seneste fem år, er der ikke flere lavthængende frugter at høste. Derfor skal der ske nogle ændringer, der kan vende den udvikling. Der er flere greb i spil, blandt andet en regulering af udgifterne, opgavefordelingen mellem hovedkassen og særlig fond, eller skal der en kontingentstigning til for at få enderne til at nå sammen.

Den særlige situation i foråret med nedlukning af skolerne og nødundervisning grundet Coronavirus ændrede for en stund rammerne for at drive skole. Eleverne blev undervist på mindre hold, og lærerne fik generelt et større didaktisk råderum til at tilrettelægge undervisningen inden for sundhedsmyndighedernes krav. Blandt skolepolitikere kom der en fornyet erkendelse af, at frihed og tillid til lærerne skaber grundlag for bedre undervisning og dermed dygtigere elever. På kongressen lægges op til en drøftelse af, hvordan foreningen med afsæt i vores viden fra praksis og forskning kan understøtte, at den fornyede politiske erkendelse blive udmøntet i lovgivningsmæssige ændringer mm., der kan fremme en positiv udvikling af folkeskolen.

Efter nogle få forslag til vedtægtsændringer, så skal der vælges ny formand. Der er tre kandidater, der har meldt deres kandidatur, og de er pt på en runde, hvor de vil præsentere deres visioner, tanker og ideer for de delegerede, der skal stemme til valget. Når vi i dag har hørt de tre kandidater, tager vi stilling til, hvem vi vil stemme på, men du kan læse om kandidaterne i fagbladet Folkeskolen, eller på foreningens hjemmeside. Hvis du vil være med til at påvirke vores holdning, så kan du sende en mail til os på 150@dlf.org inden den 18. sept., eller du kan stadig nå at påvirke os igennem din tillidsrepræsentant. Hovedstyrelsen har i denne uge stemt om valget, hvor resultatet endte som følgende: Morten Refskov 11 stemmer, Gordon Ørskov 9 stemmer og Anders Liltorp 2 stemmer.

Under kongressen kan du følge os på kredsens Facebookside.